

湖南科技大学文件

科大政发〔2019〕5号

关于印发《湖南科技大学高校教师系列 专业技术职称评审与认定实施办法》的通知

校属各单位：

《湖南科技大学高校教师系列专业技术职称评审与认定实施办法》已经学校审定，现予印发，请遵照执行。



湖南科技大学高校教师系列专业技术职称 评审与认定实施办法

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于深化职称制度改革的意见〉的通知》（中办发〔2016〕77号）《教育部、人力资源社会保障部关于印发〈高校教师职称评审监管暂行办法〉的通知》（教师〔2017〕12号）《中共湖南省委办公厅湖南省人民政府办公厅印发〈关于深化职称制度改革的实施意见〉的通知》（湘办发〔2017〕33号）和《湖南省深化高等学校教师系列专业技术职称（职务）评审制度改革工作实施方案（试行）》（湘教发〔2018〕2号）等文件精神，提高职称评审质量，充分发挥职称评审制度在学校队伍建设、个人职业发展等方面的重要作用，科学客观公正评价专业技术人才，推进“双一流”高水平大学建设，结合学校实际，制定本实施办法。

一、组织机构

学校职称评审工作在校党委和行政领导下，由学校职称改革工作领导小组、学校专业技术职称评审委员会、学校专业技术职称评审监督委员会、教学科研单位专业技术职称推荐委员会组织实施。

（一）学校职称改革工作领导小组及其办公室

学校职称改革工作领导小组（简称“校职改领导小组”）是

学校职称工作的领导机构，由校领导、主要职能部门负责人、教学科研单位负责人代表和教师代表组成，组长由校长担任。校职改领导小组负责学校职称改革有关工作，研究制定评审标准、评审工作方案，组织评审实施，研究处理职称工作中的重要问题。校职改领导小组下设办公室（简称“校职改办”），由人事处和相关职能部门人员组成，负责完成校职改领导小组安排的各项工作任务，组织职称评审的日常管理工作。

（二）学校专业技术职称评审委员会

学校专业技术职称评审委员会（简称“评委会”）在校职改领导小组的领导下，负责学校专业技术职称评审工作。评委会成员由学校纪检部门和校职改办从学校高级职称评委库中按评委需求和相关规定随机抽取。根据当年职称评审工作任务，评委会可下设一定数量的学科评议组。

（三）学校专业技术职称评审纪律监督委员会及其办公室

学校专业技术职称评审纪律监督委员会由学校领导、纪检部门和职改部门负责人、专家代表组成，参与评审专家的抽取与监督，对评委及工作人员提出纪律要求，全程监督职称评审工作，对评审期间重大违纪违规事件进行调查处理。学校专业技术职称评审纪律监督委员会下设办公室，负责组织职称评审违纪违规事件调查处理等日常监管工作。

（四）教学科研单位专业技术职称推荐委员会

教学科研单位专业技术职称推荐委员会由教学科研单位负责人和教师代表组成，根据有关文件要求，负责对本单位职称申

报人员的申报资格初审、量化考核和推荐工作。

（五）高校教师系列专业技术职称评审与认定评委库

高校教师系列专业技术职称评审与认定评委库按照湖南省人力资源和社会保障厅的相关要求分相应层级组建。评委库人选优先遴选高水平的教育教学专家和经验丰富的一线教师。高级职称评委库应按出席高级职称评审委员会（含学科评议组）评委人数5倍及以上的比例组建。中级职称评委库应按出席中级职称评审委员会（含学科评议组）评委人数3倍及以上的比例组建。

二、基本原则

高校教师职称评审工作必须认真贯彻落实党和国家的教育方针以及职称制度改革有关政策，坚持党管人才原则，体现为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的理念，切实把师德评价放在首位。

——**坚持德才兼备，突出以德为先。**坚持把品德放在专业技术人才评价的首位，重点考察专业技术人才的职业道德。通过个人述职、考核测评、民意调查等方式全面考察专业技术人才的职业操守和从业行为，倡导科学精神，强化社会责任，坚守道德底线，努力践行爱岗敬业，为人师表的师德风范。

——**坚持业绩导向，注重实际贡献。**坚持以专业技术人才的专业能力、工作绩效和创新成果为核心指标，注重考核专业技术人才履行岗位职责的工作绩效和实际贡献，将参评人员的教育教

学、科学研究、社会服务的业绩水平、教书育人的实际成效作为评审的重要内容，科学客观公正评价专业技术人才。

——**坚持分类评价，同行专家评审。**坚持以岗位实际需求为基础，针对不同岗位类别人才需求差异化特点，分类设置高校教师系列专业技术职称评审条件和评价标准，实行人才评价工作差别化。坚持以同行专家评审为基础的业内评价机制，广泛吸收校内外各方面专家参与评审。

——**坚持“阳光评审”，保证公平公正。**高校教师系列专业技术职称评审坚持统一标准，实现公平竞争，评选程序应严谨、周密，评选活动安排应高效、合理，确保所有教师都有平等参与的权利和机会。坚持公示制度，接受公众监督，严肃评审纪律，做到公正、公平、公开，切实保证评审客观公正。

三、适用对象

（一）高校教师系列专业技术职称评审与认定严格遵守“对岗申报”的原则。申报对象为学校事业编制在编在岗的专任教师和辅导员（含“双肩挑”教师）。凡被学校以事业编制聘用，且已纳入岗位设置管理范围的专业技术人员，均须由学校负责职称申报评审。凡通过本人所在单位之外的渠道进行职称评审的，一律按弄虚作假处理。

（二）经学校批准校外挂职、出国留学、离岗创业或兼职的专业技术人员，三年内可按规定正常申报参评职称。未经学校批准私自离岗的专业技术人员，离岗期间不能申报专业技术职称评

审。

（三）根据湖南省相关文件规定，受到记过以上处分的人员，在受处分期间不得申报专业技术职称评审。当年教师师德规范评价结果为不合格的专业技术人员不得申报专业技术职称评审。发生学术不端行为的专业技术人员，自校学术委员会认定学术不端行为之日起三年内不得申报专业技术职称评审。经有关部门认定，参评人员有违纪违法行为的，按照《湖南省违纪违法专业技术人员的专业技术职称(资格)处理暂行规定》（湘人发〔1999〕25号）执行。

（四）学校以非事业编制合同制聘用的全职教师和辅导员，经学校研究同意后，由人事处开具申报者未纳入我校岗位设置管理范围的证明，通过人才流动服务机构进行申报。人才流动服务机构委托学校进行职称评审。

四、分类评审

为完善教师岗位分类管理，建立以岗位职责要求为基础，以师德、知识、能力和业绩、质量与贡献为导向，有利于促进教师专业发展和绩效提高的教师评价体系，结合学校实际，将申报评审晋升教师系列专业技术职称的教师分为教学科研型教师（以教学为主的教师）、科研教学型教师（以科研为主的教师）和辅导员三类。

（一）教学科研型教师是指在教学第一线从事教学、科研等人才培养工作的教师。根据学科类型分为自然科学类教学科研型

教师、人文社会科学类教学科研型教师。主要考察其教学、科研和人才培养能力与工作业绩。

（二）科研教学型教师是指在重点科研岗位以科研工作为主、满足教学工作基本要求的教师。根据学科类型分为自然科学类科研教学型教师、人文社会科学类科研教学型教师。主要考察教学能力基本要求和科研能力与工作业绩。

（三）辅导员是指在学院一线专职从事学生思想政治教育、日常管理、毕业生就业指导等工作的教师。主要考察其思想政治教育、学生管理服务和教育研究能力与工作业绩。

五、申报评审条件

高校教师系列专业技术职称评审坚持德才兼备、以德为先，突出品德、能力和业绩评价。通过个人述职、考核测评、民意调查、征询相关部门意见等方式全面考察参评人员的职业操守、从业行为和科研诚信等。注重考核参评人员的专业能力和工作绩效，将参评人员的业绩水平、实际贡献作为评审的重要内容。高校教师系列专业技术职称参评的具体条件详见附件《湖南科技大学高校教师系列专业技术职称申报评审条件》。

六、量化计分标准

高校教师系列专业技术职称推荐评审量化计分办法，参照湖南省职改办下发的《学科评议组量化计分表（本科院校用表）》中的计分标准执行。

七、申报评审程序

（一）个人申请

符合申报评审条件的教师按照文件规定的要求如实填写有关表格、提交相应的证明材料，承诺对申报材料的真实性负责，并按规定交纳评审费用。

（二）资格审查

教学科研单位根据相关文件规定的条件和要求，组织审核申报人员申报条件，审查申报人员的参评资格，并指导申报人员按要求整理参评材料。其中，基本条件和工作业绩由学院负责审核，教学业绩由教务处和研究生院负责审核，科研业绩由科技处和社科处负责审核。

（三）教学科研单位推荐

1. 教学科研单位专业技术职称推荐委员会根据相关文件规定，通过个人述职、考核测评、征询所在单位意见等方式全面考察申报人员的职业操守、从业行为和科研诚信等，对申报人员参评资格、基本条件、职业道德、工作表现及工作业绩进行考察审核，并在相关材料上签署意见并加盖公章。

2. 教学科研单位专业技术职称推荐委员会根据教学科研单位推荐量化计分办法对申报参评人员进行计分，考察其学术成果与申报学科的一致性及学术研究方向的稳定性。综合各方面情况进行排序，按学校下达的推荐指标等额推荐参评人选，并将被推荐人选的申报材料在本单位公示不少于 3 个工作日。

（四）学校职能部门复核

校职改办会同有关职能部门对申报人员的参评资格、参评材料进行形式审查和复核。校职改领导小组召开会议审定申报人员的参评资格。资格审查通过人员的名单及相关评审材料在学校公示不少于5个工作日。

（五）评审委员会评审

学校专业技术职称评审委员会根据湖南省职改办核准的评审职数和评审方案，按照审阅材料、资格复审、面试答辩、民主评议、投票表决的步骤，对申报各级教师系列专业技术职称人员进行评审。

1. 召开评审委员会会议

评审委员会主任组织召开全体评委会议，布置评审相关工作，组织学习有关职称评审文件、各类别人员申报评审条件、评审会议纪律，推选学科评议组组长，通过投票办法等。

2. 学科评议组评议

（1）学科评议组会议。各学科评议组组长安排评审工作的有关事宜，组织全体成员认真学习评审条件。

（2）审阅材料。学科评议组成员对本学科组参评人员的材料进行全面审阅，并做好记录。

（3）资格复审。学科评议组成员对参评对象的政治思想、学识水平、业务能力、工作业绩以及履行岗位职责的实际情况进行全面审核，并作出相应的结论。

（4）参评人员答辩。申报高级职称人员一律要求参加面试答辩。申报人员就工作业绩、履行岗位职责情况和工作中的贡献

和创新情况进行述职答辩。

（5）学科组评议。在认真审阅材料和听取述职答辩的基础上，对参评对象的学术水平、业务能力、工作状况、成果业绩等逐一进行评议，重点考察其学术成果与申报学科的一致性及学术研究方向的稳定性。并做好评议情况详细记录。

（6）学科组投票。根据学校核定的评审职数，对申报对象进行投票表决，按照得票多少对所有参评对象进行排序，并按照推荐比例确定推荐人选（正常申报参评人员必须获三分之二票数，破格申报参评人员必须获得全票）。

（7）提交评议结论。学科评议组将学科组评议结果提交评审委员会。

3. 评审委员会评审

（1）学科评议组组长汇报情况。各学科组组长汇报学科评议组的工作情况，并将学科组对参评对象的排序提交评审委员会。

（2）审查评议结果。评审委员会听取各学科评议组组长关于本学科组评审工作情况和参评对象评议结果的汇报，审查各学科评议组的评议结果。

（3）审阅参评对象的材料。重点审阅下列参评对象的材料：超过三分之二（含三分之二）但又未获全票的破格申报人员的材料；超过二分之一（含二分之一），不及三分之二票的正常参评人员的材料。

（4）投票表决。评审专家根据“参评条件控制、评审职数

控制、通过比例控制”要求进行实名制投票。正常申报参评人员获评审专家三分之二赞成票为评审“通过”，不满三分之二赞成票为评审“不通过”；破格申报参评人员获评审专家全部赞成票为评审“通过”，不满全部赞成票为评审“不通过”。已聘任相应职称的专业技术人才申报同层级另一职称不受评审职数限制。投票表决情况记入被评审对象的《评审表》，并签署评议意见。

（5）宣布评审结果。评审委员会主任宣布评审结果。

（6）填写评审结果。在评审对象的《专业技术职称任职资格评审表》上填写评审结果。

（六）评审结果公示与审定

校职改办将评审委员会的评审结果在全校范围内进行公示，公示期不少于5个工作日。校职改领导小组召开会议，对经公示无异议后的评审结果进行审定。

（七）备案、发文及颁发证书

校职改办将评审结果报湖南省职改办审核备案，湖南省人力资源和社会保障厅提供公众查询平台、统一印制的证书和证书系统编码等。学校发文确认将湖南省职改办审核备案同意的评审通过人员任职资格，并颁发证书。

八、专业技术职称认定

（一）认定依据

教师专业技术职称认定政策按照湖南省人力资源和社会保障厅《关于认定专业技术职称任职资格有关问题的意见》（湘人

发〔2001〕55号）和《中共湖南省委办公厅湖南省人民政府办公厅印发<关于深化职称制度改革的实施意见>的通知》（湘办发〔2017〕33号）文件精神执行。

（二）认定类型

专业技术职称认定分为“初次认定”和“调入认定”两种类型。

1. 初次认定：获博士学位的教师可申请初次认定讲师职称。

2. 调入认定：专业技术人员通过公开招聘或调入我校后仍从事与原来专业相同或相近专业技术岗位工作的，其原有职称需经学校重新确认。

（三）认定材料

1. 具有博士学位者申请初次认定讲师职称按湘人发〔2001〕55号文件规定提交相关材料，需提交高校教师资格证和政治思想素质与师德师风状况材料。

2. 通过公开招聘或调入我校专业技术人员，申请认定高校教师系列职称，除按湘人发〔2001〕55号文件规定提交相关材料外，还需提交高校教师资格证和达到评审相应职称的政治思想素质、师德师风状况和教学、科研等业绩材料。

（四）认定程序

1. 个人报名。申请人填写《正规全日制院校毕业生初任专业技术职称呈报表》或《湖南科技大学专业技术职称认定表》，提交相关认定材料，并交纳职称评审费，职称认定费按照当年评审同级职称的费用标准收取。

2. 教学科研单位推荐。各教学科研单位专业技术职称推荐委员会召开推荐会议，认真审查申报人员的材料，按照有关条件对申报人员的条件进行初步审议，提出推荐意见。

3. 校职改办资格审查。校职改办对申报材料进行复核，初步确认认定资格。

4. 学校认定。校职改领导小组审定，学校发文确认。

（五）相关要求

专业技术人员原取得的任职资格，不符合有关政策规定的，学校不能确认其任职资格，需提交到各级职称评审委员会进行评审。

九、投诉与处理

（一）受理范围

1. 受理参评人员本人的投诉，主要包括：对职称评审工作程序的原则性、规范性持有不同意见的投诉，有充分证据说明职称评审环节中出现差错导致评审结果不合理的投诉等。

2. 受理对参评人员申报材料弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等方面的举报，主要包括：参评人员师德师风存在问题的；参评人员学历、任职资历、外语水平、计算机应用能力、继续教育、年度考核等弄虚作假的；参评人员教育教学工作情况弄虚作假的；参评人员提供假论文（论著）、假课题、假成果、假获奖证书，或存在剽窃他人成果、论文、论著等学术不端行为的。举

报内容不详实、线索不明晰，或只对评审结果表示质疑，没有确切证据的，不予受理。

（二）受理程序

1. 登记。对电话投诉举报和来人当面投诉举报的，学校专业技术职称评审纪律监督委员会办公室及相关职能部门要登记好投诉举报事项、投诉举报人姓名和联系方式等信息；对用信函、电子邮件投诉举报的，要逐件进行登记；不属受理范围的，应向投诉举报人解释清楚。

2. 调查。学校专业技术职称评审纪律监督委员会办公室组织调查核实投诉举报事项，提出明确的处理建议，并形成书面调查报告，提交到校职改领导小组研究。

（三）处理

投诉事项经调查属实的，按规定程序予以纠正。经调查核实，被举报人在申报过程中在师德师风方面存在问题的，或确有弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等行为的，撤销被举报人的当年参评资格，并进行通报。对已通过职称评审的被举报人，经调查核实，申报过程中在师德师风方面存在问题的，或确有弄虚作假或学术不端行为的，取消其职称，已发证书的，收回证书。并视情节轻重按学校有关规定进一步处理。

十、申报评审纪律及责任追究

（一）参评人员须对提供的申报材料真实性负责。对学术造

假实行“一票否决”，对通过弄虚作假、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等违纪违规行为取得的职称，一律予以撤销，并对有关责任人予以严肃追责。

（二）教学科研单位须对参评材料的真实性、参评资格初审、推荐程序和推荐结果等负责。校职改办须对参评资格复核、参评材料汇总、组织评审等负责。评委会对评审程序、参评资格复审及评审结果等负责。校专业技术职称评审纪律监督委员办公室对职称推荐与评审的纪律监督负责，对投诉举报及合理申诉进行调查核实，并提出处理意见。

（三）评审专家须自觉遵守工作纪律、保密纪律，接受纪律监督，履行评审专家职责，坚持公平、公正原则，正确执行评审政策。对未认真履行评审专家职责，违反工作纪律造成不良后果的评审专家，视情节轻重，应给予批评教育、取消评委资格，直至给予纪律处分。学校职能部门的工作人员应恪尽职守，严格按照有关政策和工作程序办事，严格遵守工作纪律。对违反有关规定和纪律的工作人员，应责令其改正，并视情节轻重按学校有关规定进一步处理。

十一、相关规定

（一）关于评审职数与比例。各级别专业技术职称的评审职数与比例，由校职改领导小组根据当年的申报情况和岗位需要确定。

（二）关于破格申报。学校同意教育教学、科学研究等方面

的拔尖人才破格申报评审教授、副教授职称，不受理教师中级以下人员破格申报专业技术职称。破格申报评审的人数控制在当年申报评审相应级别职称人数的 10%以内。

（三）关于评审费标准。按照湖南省有关规定办理。

（四）关于服务协议。通过评审取得专业技术职称，经学校聘任后，必须承诺履行学校的服务协议：从聘任之日开始，正高、副高职称人员最短服务期限为 5 年，中级职称人员最短服务期限为 4 年，初级职称人员最短服务期限为 3 年。

（五）指数界定。本办法（含附件）中所指“以上”或“以下”均含本级或本数。

（六）本办法由校职改办、教务处、科技处、社科处、研究生院等职能部门负责解释，未尽事宜由校职改领导小组研究决定。

十二、本办法自发文之日起施行，原有相关文件同时废止。

附件：湖南科技大学高校教师系列专业技术职称申报评审条件

附件

湖南科技大学高校教师系列专业技术职称 申报评审条件

申报评审高校教师系列专业技术职称，必须同时符合参评资格条件和相关教学能力与业绩条件、科研能力与业绩条件；或同时符合参评资格条件和教学科研能力与业绩特别优秀条件。

一、参评资格条件

（一）思想政治与师德师风

1. 坚定信念，爱国守法。认真学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责。

2. 为人师表，师德高尚。自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，恪守学术规范，树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。对师德师风问题和学术不端行为实行“一票否决”。

3. 崇尚学术，爱岗敬业。树立崇高职业理想，热爱教育事业，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。不断提高自身的职业和专业素养；全面提升学生的思想和专业素质，为学生的全面发展奠定基础。

4. 教书育人，关爱学生。坚持育人为本，立德树人，教学相长，诲人不倦。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。尊重学生个性，促进学生全面发展，充分重视学生思想、身体、心理和学业的健康成长。

5. 热心公益，服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。

（二）教师资格

凡申报高校教师系列专业技术职称的人员，必须获得《高等学校教师资格证》。

（三）学历和资历

1. 申报教授职称者应具有全日制本科及以上学历（或硕士、博士学位），并担任副教授 5 年及以上。凡 45 岁以下人员申报教授职称，应具有博士学位（艺术、体育等特殊学科教师的学历要求可放宽至硕士学位）。

2. 申报副教授职称者应具有全日制本科及以上学历（或硕士、博士学位）。具有全日制本科学历（或硕士学位）且担任讲师 5 年及以上的人员、具有博士学位且担任讲师 2 年及以上的人员可申报副教授职称。博士后合格出站人员可直接申报副教授职称。凡 40 岁以下人员申报副教授职称，应具有博士学位（艺术、体育等特殊学科教师的学历要求可放宽至硕士学位）。

3. 申报讲师职称者应具有全日制本科及以上学历。具有全日制本科学历且担任初级职称 4 年及以上的人员、具有硕士学

位且担任初级职称 2 年及以上的人员可申报讲师职称。凡 35 岁以下人员申报讲师职称，应具有硕士学位。

（四）年度考核

申报教授或副教授职称者，近 5 年年度考核应为“合格”及以上等级；申报讲师职称者，近 4 年年度考核应为“合格”及以上等级。破格申报教授或副教授职称者，任现职以来年度考核结论中至少应有一年为“优秀”。

（五）国际交流

申报评审教师系列专业技术职称重视国际交流经历（在国外、海外同一高校或科研机构连续 6 个月以上的学习、研究经历）。凡 1980 年 1 月 1 日以后出生人员申报教授、1985 年 1 月 1 日以后出生人员申报副教授，原则上须具有国际交流经历。2018-2020 年期间，国际交流经历作为教师系列专业技术职称申报评审的优先条件。

二、教育教学能力与业绩条件

任现职以来应同时满足教育教学能力、教学工作量、教学质量 and 教学改革与建设成果条件。

（一）教育教学能力

1. 申报评审教授职称应具备以下条件

系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法，把握学科价值和学科文化，掌握本学科发展的前沿和动态，在某学科专业领域具有稳定的学术研究方向；为本科生及研究生系统地开设过 2 门课程（至少为本科生开设 1 门主干专业课或主要公

共基础课)；具有从事班主任等学生思想教育、管理工作或指导青年教师教育教学的经历 1 年及以上；结合专业、岗位特点，适时开展学术、时事讲座，引导学生学会学习，努力成才，至少作 1 次公开学术报告（讲座）。

2. 申报评审副教授职称应具备以下条件

掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法，把握学科价值和学科文化，了解本学科发展的前沿和动态；为本科生系统地开设过 1 门主干专业课程或主要公共基础课；具有从事班主任、辅导员等学生思想教育、管理工作经历；结合专业、岗位特点，适时开展学术、时事讲座，引导学生学会学习，开拓视野，了解本学科的学术前沿和发展方向。

3. 申报评审讲师职称应具备以下条件

掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法，把握学科价值和学科文化，了解本学科发展的前沿和动态；为本科生系统地开设过 1 门课程；具有从事班主任、辅导员等学生思想教育、管理工作经历。

(二) 教学工作量与教学质量

1. 教学工作量条件

(1) 申报教学科研型专业技术职称者，任现职以来，同时满足“附表 1：教学工作量与教学质量条件”所列相应教学工作量条件的 3 项条款。

(2) 申报科研教学型专业技术职称者，任现职以来，每年必须主讲 1 门本科生理论课程。

(3) 从事学生思想政治教育工作的辅导员、机关“双肩

挑”人员,表一中第1条只要求为 $\geq 40\%$,教学学院院长附表1中第1条只要求为 $\geq 50\%$,系、部(教研室)主任表1中第1条只要求为 $\geq 80\%$ (担任教工党支部书记的系、部主任为 $\geq 75\%$),其中表1中第2条不做要求。学院平均工作量按照当年学院总的本科与研究生教学工作量之和除以当年度学院教师人数确定。

(4) 对于由学校委派选调(或借调)到校外工作的教师,或国内外访学、脱产学习培训、因休产假、因公致伤一年之内的教师,或因病半年之内的教师,或因其它特殊情况经学校批准的教师等,如果没有在学校承担教学任务或承担了部分教学工作任务但没有达到所在学院平均工作量,则当年的教学工作量条件按照满足教学工作量条件予以认定。

(5) 教学工作量分为本科生教学工作量、研究生教学工作量以及其它教学工作量三部分:本科生教学工作量按照《湖南科技大学本科教学工作量计算办法》进行计算;研究生教学工作量按照《研究生教学工作量计算办法》计算;成人教育、教师培训教学工作量等,按照培养计划实际课时任务计算工作量。

(6) 教学工作量一般应从任现职起开始计算。申报教授或副教授职称者任现职超过五年,可计算近五年的教学工作量;申报讲师职称者任现职超过四年,可计算近四年的教学工作量。

2. 教学质量条件

申报高校教师系列专业技术职称者,任现职以来,同时满足“附表1:教学工作量与教学质量条件”所列相应教学质量条件的3项条款。

（三）教学改革与建设业绩

任现职以来，服从工作安排，积极开展专业建设、课程建设、教学改革与建设工作，取得相关工作业绩，满足下列条件之一：

1. 申报评审教学科研型教授，必须满足“附表2：教学改革与建设业绩条件”所列教学改革与建设业绩条件中的 3 项不同类别的条款。

2. 申报评审教学科研型副教授，必须满足“附表2：教学改革与建设业绩条件”所列教学改革与建设业绩条件中的 2 项不同类别的条款。

3. 申报评审讲师，必须满足“附表2：教学改革与建设业绩条件”所列教学改革与建设业绩条件中的 1 项条款。

4. 申报评审科研教学型教授、副教授、讲师和辅导员申报评审教授、副教授和讲师此项条件不作要求。

（四）教育教学能力与业绩综合评价

申报评审教授、副教授、讲师职称由各教学科研单位组织教育教学能力与业绩综合评价。对于教育教学能力与业绩综合评价不合格人员，实行“一票否决”。符合申报条件人员，若任现职以来出现教学差错，则推迟 1 年评审职称；若任现职以来出现教学事故，则推迟 2 年评审职称。

三、科研能力与业绩条件

任现职以来应同时满足科研基本条件、学术论文与著作、科研项目、成果及奖励等条件。

（一）任现职以来，满足“附表 3-6：申报教授职称科研业绩条件”所列相应科研条件的人员（含辅导员），可申报评审教授职称。

（二）任现职以来，满足“附表 7-10：申报副教授职称科研业绩条件”所列相应科研条件的人员，可申报评审副教授职称。

（三）任现职以来，同时满足满足“附表 11：辅导员申报评审副教授职称思想政治教育及研究业绩条件”所列的辅导员申报评审副教授职称思想政治教育及研究业绩条件的辅导员，可申报评审副教授职称。

（四）任现职以来，以第一作者在学术期刊上公开发表学术论文 2 篇以上及以上，且参加 1 项地厅级及以上科研项目（或参与指导学生开展科技创新活动并获得学校及以上立项支持）的教师，可以申报评审讲师职称。

四、教学科研能力与业绩特别优秀条件

任现职以来，系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法，把握学科价值和学科文化，掌握本学科发展的前沿和动态，有稳定的学术研究方向和系列研究成果，取得国内外同行公认的重要学术成就，每年为本科生开设理论课程，教学效果好的特别优秀人才，满足“附表 12：申报评审教授、副教授职称教学科研能力与业绩特别优秀条件”所列相应条件中的 1 项者，可以申报评审教授、副教授职称。

五、破格申报条件

（一）任现职以来，同时满足教育教学能力与业绩条件和“附表13-14：破格申报评审教授、副教授职称科研业绩条件”所列相应科研条件的人员，可破格申报相应级别的高校教师系列高级专业技术职称。

（二）凡“任职资历”未达到年限规定的申报者应具有博士学位。破格申报教授者任现职时间应满 3 年，且任现职以来年度考核至少应有一年为“优秀”。

（三）破格申报的人数，应控制在当年申报评审相应级别职称合格人数的 10%以内。

（四）教育教学条件或者科研条件中单项条件特别优秀的人员，可以破格申报高校教师系列高级专业技术职称，具体由学校职称改革工作领导小组研究决定。

六、国（境）外归国人员申报高级专业技术职称参评条件

考虑到国（境）外归国人员成果与业绩的表现形式，对当年归国人员亦可执行本条给出的参评条件。

（一）参评对象

在国（境）外公认知名高校获得博士学位后，或由国家留学基金委委派出国获得博士学位后，在国（境）外从事 2 年以上专业技术工作的当年归国人员，回（来）后从事专业技术工作的，可直接申报正高级专业技术职称；获得博士学位后，在国（境）外从事 2 年以上专业技术工作的当年其他归国人员，回来后从事专业技术工作的，可直接申报副高级专业技术职称。

（二）参评条件

凡属上述对象且满足以下条件者，不受其他基本条件限制，可参加学校当年的高级专业技术职称推荐和评审。

1. 以第一作者和通讯作者在本专业 SCI/SSCI 期刊上发表论文 7 篇以上（副教授 5 篇以上），其中：3 篇以上（副教授 2 篇以上）发表在 SCI/SSCI 一区或 6 篇以上（副教授 4 篇以上）发表在 SCI/SSCI 二区。

2. 申报者提供正式发表的本专业学术期刊论文代表作 3 篇以上，由学校请 3 名外校同行专家评审，在论文代表作是否达到正高级（副高级）职称水平的评审意见中，须全部获得“达到”的评审结论。

3. 对于某一方面特别突出的国（境）外归国人员申报高级专业技术职称，可以通过第三方权威专家评价认定参评条件。

七、其他相关说明

（一）思想政治条件、参评资格条件由人事处核定，教学条件由教务处、研究生院核定，科研条件由科技处、社科处核定，班主任及学生活动的系统辅导和指导工作由学工处认定。

（二）论文、专（译）著、项目、成果原则上要以湖南科技大学作为第一单位或主要依托单位。在校学生（包括本科生和研究生）为第一作者，导师为第二作者或者通讯作者，以我校为第一署名单位发表和收录的论文，按导师为第一作者对待；同一篇以上论文发表、收录、转载、摘编等只计算一次，不重复计算；国家发明专利 1 项等同于 1 篇 SCI 源期刊论文（总数不超过 2 篇）。项目是指任现职以来正式立项的计划时间内科研项目。成果奖

包含政府设立的科学技术成果奖、人文社会科学成果奖以及学校认定的社会力量设立的自然科学奖、学校认定的社会力量设立的人文社会科奖（见“附表 15”）等。主持科研项目、科技成果转化和科技咨询服务项目到账经费不含转出学校经费。同一项目或成果在审核教学、科研业绩条件时只计算一次。

（三）申报评审艺术、设计、体育学科教授、副教授有效奖项详见“附表 15：申报评审艺术、设计、体育学科教授、副教授有效奖项”。

（四）专职辅导员应对岗申报学生思想政治教育系列专业技术职称，不得申报其他学科专业系列的高校教师专业技术职称。辅导员申报评审讲师职称的教学条件由马克思主义学院对其从事学生思想政治教育工作中承担的形势政策教育、入学教育、毕业生教育（就业指导）、党课、团课、国防教育、心理健康以及相关讲座等思想政治教育任务进行认定，科研条件由科研管理部门进行认定，思想政治教育业绩条件统一由学工处认定。

（五）学校计划内定向和委托培养的博士、硕士研究生，任现职以来，在正常学制时间内（博士 4 年、硕士 3 年），以培养学校为第一单位发表的论文可以作为申报条件认定，但申报教授职称者必须有 2 篇以上本人为第一作者、湖南科技大学为第一单位、在湖南科技大学认定的 SCI/SSCI/EI/CSCD/CSSCI 源期刊上发表的论文；申报副教授职称者必须有 1 篇以上本人为第一作者、湖南科技大学为第一单位、在湖南科技大学认定的 SCI/SSCI/EI/CSCD/CSSCI 源期刊上发表的论文。项目成果条件

(项目、获奖等)必须是以湖南科技大学为第一单位或主要依托单位才能认定为申报条件。

(六)新进学校工作的博士和硕士研究生，进校后初次申报评审(认定)专业技术职称时，以培养学校(或原工作单位)为第一单位发表的论文可以认定为申报条件；来校工作以后的论文、成果及业绩必须以湖南科技大学为第一单位才能认定为申报条件。

(七)博士毕业认定讲师两年后申报评审副教授，按照湖南省有关政策规定，即按任现职以来的成果和业绩申报，不能把任讲师以前的成果和业绩认定为申报条件。

(八)凡学校新进工作人员，经试用期满考核合格方可申报评审晋升专业技术职称。

湖南科技大学校长办公室

2019 年 1 月 21 日印发

附表 1：教学工作量与教学质量条件

业绩类别	考核指标	申报评审职称类别及要求					
		教 授		副教授		讲 师	
		教学 科研型	科研 教学型	教学 科研型	科研 教学型	教学 科研型	科研 教学型
教学工作量	每年完成所在学院平均教学工作量的比例	100%	/	100%	/	100%	/
	每年本科教学工作量占所在学院平均教学工作量的比例	≥70%	/	≥80%	/	≥60%	/
	每年独立主讲本科生课程门次(含独立主讲的实验课程,且本科生理论课程门次≥1)	≥2	≥1	≥2	≥1	≥1	≥1
教学质量	学生评价	优、良	优、良	优、良	优、良	合格	合格
	督导评价	优、良	优、良	优、良	优、良	合格	合格
	同行评价	优、良	优、良	优、良	优、良	合格	合格

附表 2：教学改革与建设业绩条件

条件	指标条款		评审对象及要求		
			教授	副教授	讲师
一、 教学成果奖	1.1 国家级教学成果奖		前 10	前 10	前 10
	1.2 省（部）级教学成果奖	一等奖	前 5	前 5	前 5
		二等奖	前 3	前 5	前 5
		三等奖	前 2	前 4	前 5
	1.3 学校或湖南省教育科学研究院或全国一级教育学会教学成果奖	一等奖		前 2	前 3
		二等奖		前 1	前 2
		三等奖			前 1
二、 课程建设	2.1 精品课程、精品在线开放课程(主讲教师)	国家级	前 5	前 5	前 5
		省级	前 3	前 4	前 5
	2.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）	国家级	前 3	前 3	前 3
		省级	前 2	前 3	前 3
	2.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）	国家级	前 2	前 3	前 4
		省级	前 1	前 2	前 3
	2.4 近五年主讲双语教学理论课程（学校批准备案）		3 门次	2 门次	1 门次
三、 实践基地建设	3.1 人才培养创新实验区	国家级	前 5	前 6	前 7
	3.2 示范实验中心				
	3.3 优秀实习实践基地				
	3.4 校企合作人才培养示范基地				
	3.5 大学生创新训练中心	省级	前 3	前 4	前 5
	3.6 虚拟仿真实验教学中心（项目）				
	3.7 大学生创新创业教育中心				
	3.8 校企合作创新创业教育基地				
	注：在任现职期间通过结题验收的项目按照结题验收表成员排名顺序认定排名，对于正在建设的项目按照立项申报书的成员排名顺序认定排名。				

条件	指标条款			评审对象及要求		
				教授	副教授	讲师
四、专业建设	4.1 教学团队	国家级	前 5	前 6	前 7	
	4.2 特色专业					
	4.3 一流专业					
	4.4 专业综合改革试点项目	省级	前 3	前 4	前 5	
	4.5 教育部卓越计划试点项目					
	4.6 教育部新工科研究与实践项目					
	4.7 连续四年的专业（含新专业）建设负责人或系主任、通过国际工程教育专业认证、师范类专业认证（二级及以上）、专业教育评估、专业综合评价（B 类及以上）的专业建设负责人或系主任。					
	注：在任现职期间通过结题验收的项目按照结题验收表成员排名顺序认定排名，对于正在建设的项目按照立项申报书的成员排名顺序认定排名。专业建设负责人或系主任每个专业只认定 1 人（学院报教务处备案）。					
五、教材建设	5.1 教材获奖	国家级	前 5	前 6	前 7	
	5.2 规划教材					
		省级	前 3	前 4	前 5	
	校级	前 1	前 3	前 5		
注：以教育行政主管部门或学校认可的其它教育管理机构的批文为准。						
六、教改项目	6.1 教学研究与改革项目	国家级	前 3	前 4	前 5	
		省级	前 1	前 2	前 3	
		校级		前 1	前 2	
	注：全国性教育学会(协会)组织申报的教学研究与改革项目认定为校级。					
七、教学研究论文	7.1 教学研究与改革论文	CSCD 或 CSSCI 来源期刊		≥1 篇	≥1 篇	≥1 篇
		省级刊物		≥2 篇	≥2 篇	≥1 篇
		上级教育行政主管部门采纳		≥1 篇	≥1 篇	≥1 篇
	注：论文必须是第一作者和学校为第一单位。指导本科生或研究生发表的教学研究与改革论文（导师为第二作者）认定为导师的教学研究与改革论文。					

条件	指标条款			评审对象及要求		
				教授	副教授	讲师
八、 教学竞赛	8.1 教师课堂教学竞赛		省级以上	二等奖以上	三等奖以上	三等奖以上
	8.2 教师信息化竞赛		校级		二等奖以上	三等奖以上
	注：竞赛必须是教育行政主管部门或教育部高等学校一级学科教学指导委员会等举办的各类教学讲课或技能竞赛。学校评定的优秀教案和优秀课件等不设奖励等级的教学技术技能竞赛认定为校级二等奖。					
九、 学生创新项目或学科竞赛	9.1 指导大学生（含研究生）各类创新项目		国家级	第1指导教师	第1~2指导教师	第1~3指导教师
	9.2 指导大学生（含研究生）各类学科竞赛或教学技能竞赛获奖		省级（一、二等奖）	第1指导教师	第1~2指导教师	第1~3指导教师
			省级（三等奖）、校级		第1指导教师	第1~2指导教师
	9.3 指导本科生在 SCI、EI、CSCD、CSSCI、SSCI 等刊物发表科研论文、授权发明专利或实用新型专利（本科生为第1作者、教师为第2作者，或本科生为第1、2作者，教师为第3作者。）					≥1 篇以上（件）
十、 教育教学荣誉	10.1 校级及以上教学名师，或校级及以上教学奉献奖者，或校级及以上优秀青年教师（青年骨干教师、优秀教师），或校级及以上优秀研究生导师，或校级及以上优秀班主任，或“双师型”教师，或其它由政府部门组织评选的优秀教师，或学校认定的其它社会组织评选的优秀教师等荣誉称号，或优秀本科、研究生论文指导老师。					
	10.2 任现职以来荣登教学优良榜			≥1 次	≥1 次	≥1 次
	注：“双师型”教师指具有工程师、工艺师等技术职务的人员，取得教师资格并从事教育教学工作的人员即为“双师型”教师，以证书为准。					

注：所有材料以证书、批文或立项文件与立项申报书或结题书为准。如果有变更，则以上级主管部门和学校批准文件为依据。艺术类获金、银、铜奖分别对应一、二、三等奖；体育类按名次获奖冠、亚、季军分别对应一、二、三等奖。

附表 3：申报人文社会科学类教授职称科研业绩条件（教学科研型）

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
<p>系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。</p>	<p>以第一作者公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著（含艺术类教师独立出版个人艺术作品集）1 部，同时具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 2 篇以上，且有 1 篇以上论文在 SSCI、SCI 一区源期刊、中国社会科学院公布的“顶级期刊”发表、或有 1 篇以上论文入选 ESI “高被引论文”。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 3 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊、中国社会科学院公布的“权威期刊”发表或《新华文摘》全文转载。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 4 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》等期刊发表学术论文 1~2 篇)，且有 2 篇论文被 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 5 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》等期刊发表学术论文 1~2 篇)。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获省杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获得国家级教学成果奖（特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名）1 项；或获得高等学校科学研究优秀成果奖（一等奖前 8 名、二等奖前 6 名、三等奖前 3 名）1 项。</p> <p>（3）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得国家级教学科研成果奖（有效排名）、或获得高等学校科学研究优秀成果奖（有效排名）1 项。</p> <p>（4）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得省部级教学科研成果奖（一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名）、或学校认定的社会力量设立的人文社会科学成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（5）主持完成省部级科研项目 1 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项。</p> <p>（6）主持完成省部级科研项目 1 项，且科研到账经费 80 万元以上。</p> <p>（7）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得学校认定的申报艺术、体育学科教授职称的有效奖项 1 项。</p>

附表 4：申报自然科学类教授职称科研业绩条件（教学科研型）

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 3 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SCI、SSCI 一区源期刊发表、或入选 ESI“高被引论文”。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 源期刊发表学术论文 4 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 5 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》等期刊发表学术论文 1~2 篇），且有 1 篇以上学术论文在 SCI、SSCI 源期刊发表。</p> <p>（5）以第一作者公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业技术标准或技术规范，且以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 5 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》等期刊发表学术论文 1~2 篇）。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获省杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获国家级科研成果奖（一等奖前 15 名、二等奖前 9 名）1 项；或获得国家级教学成果奖（特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名）1 项。</p> <p>（3）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得国家级教学科研成果奖（有效排名）1 项、或获得高等学校科学研究优秀成果奖（一等奖前 6 名、二等奖前 4 名、三等奖前 2 名）1 项。</p> <p>（4）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得省部级教学科研成果奖（一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名）1 项、或获得学校认定的社会力量设立的自然科学成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（5）主持完成省部级科研项目 1 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项。</p> <p>（6）主持完成省部级科研项目 1 项，且科研到账经费理科类 160 万元以上、工科类 400 万元以上，或专利成果转化 160 万元以上。</p>

附表 5：申报人文社会科学类教授职称科研业绩条件（科研教学型）

基本条件	学术论文与著作	项目、成果及奖励
<p>系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本学科发展的前沿和动态。</p>	<p>以第一作者公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著（含艺术类教师独立出版个人艺术作品集）1 部，同时具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上，且有 1 篇以上论文在 SSCI、SCI 一区源期刊、中国社会科学院公布的“顶级期刊”发表、或入选 ESI “高被引论文”。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 5 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊、中国社会科学院公布的“权威期刊”发表或《新华文摘》全文转载。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 6 篇以上（含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》等期刊发表学术论文 1~2 篇），且有 2 篇以上论文被 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 7 篇以上（含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》等期刊发表学术论文 1~2 篇）。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获省杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获得国家级教学成果奖（特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名）1 项；或获得高等学校科学研究优秀成果奖（一等奖前 8 名、二等奖前 6 名、三等奖前 3 名）1 项。</p> <p>（3）主持省部级科研项目 2 项，且获得国家级教学科研成果奖（有效排名）1 项、或获得高等学校科学研究优秀成果奖（有效排名）1 项。</p> <p>（4）主持省部级科研项目 2 项，且获得省部级教学科研成果奖（一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名）1 项、或学校认定的社会力量设立的人文社会科学成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（5）主持省部级科研项目 2 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项。</p> <p>（6）主持省部级科研项目 2 项，且科研到账经费 80 万元以上。</p> <p>（7）主持省部级科研项目 2 项，且获得学校认定的申报艺术、体育学科教授职称有效奖项 1 项。</p>

附表 6：申报自然科学类教授职称科研业绩条件（科研教学型）

基本条件	学术论文与著作	项目、成果及奖励
系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本学科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 5 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SCI、SSCI 一区源期刊发表、或入选 ESI“高被引论文”。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 6 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 源期刊发表学术论文 5 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 7 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》等期刊发表学术论文 1~2 篇），且有 1 篇以上学术论文在 SCI、SSCI 源期刊发表。</p> <p>（5）以第一作者公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业标准或技术规范，且以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 7 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》等期刊发表学术论文 1~2 篇）。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获省杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获国家级科研成果奖（一等奖前 15 名、二等奖前 9 名）1 项；或获得国家级教学成果奖（特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名）1 项。</p> <p>（3）主持省部级科研项目 2 项，且获得国家级教学科研成果奖（有效排名）1 项、或获得高等学校科学研究优秀成果奖（一等奖前 6 名、二等奖前 4 名、三等奖前 2 名）1 项。</p> <p>（4）主持省部级科研项目 2 项，且获得省部级教学科研成果奖（一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名）1 项、或获得学校认定的社会力量设立的自然科学成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（5）主持省部级科研项目 2 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项。</p> <p>（6）主持省部级科研项目 2 项，且科研到账经费理科类 160 万元以上、工科类 400 万元以上，或专利成果转化 160 万元以上。</p>

附表 7：申报人文社会科学类副教授职称科研业绩条件(教学科研型)

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一：</p> <p>(1) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 一区源期刊、中国社会科学院公布的顶级期刊发表学术论文 1 篇以上,或以第一作者发表 ESI “高被引论文” 1 篇以上。</p> <p>(2) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 2 篇以上,且有 1 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊、中国社会科学院公布的权威期刊发表或《新华文摘》全文转载。</p> <p>(3) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 3 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》发表学术论文 1 篇或 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载论文 1 篇)。</p> <p>(4) 以第一作者公开出版 10 万字以上的高水平学术专(译)著(含艺术类教师独立出版个人艺术作品集) 1 部,且以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 2 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》表学术论文 1 篇或 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载论文 1 篇)。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>(1) 主持国家级科研(教研)项目 1 项;或主持全国教育科学规划课题、全国高校古委会项目、国家清史纂修工程项目、全国艺术科学规划项目、教育部人文社会科学研究项目、国家文化科技提升计划、国家文化创新工程项目、文化部科技创新项目、国家新闻出版广电总局部级社科研究项目、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目 1 项;或主持省部级科技重大专项 1 项;或获杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>(2) 获得国家级教学科研成果奖(有效排名) 1 项;或获得高等学校科学研究优秀成果奖(有效排名) 1 项。</p> <p>(3) 主持省部级科研项目 1 项,且获得省部级教学科研成果奖(有效排名) 1 项、或获得学校认定的社会力量设立的人文社会科学成果奖(一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1) 1 项、或获得市厅级成果奖(一、二等奖排名第 1) 1 项。</p> <p>(4) 主持省部级科研项目 1 项,且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖或银奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或一等奖 1 项。</p> <p>(4) 主持省部级科研项目 1 项,且科研到账经费 40 万元以上。</p> <p>(5) 主持省部级科研项目 1 项,且获得学校认定的申报艺术、体育学科副教授职称有效奖项 1 项。</p>

附表 8：申报自然科学类副教授职称科研业绩条件（教学科研型）

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在 SCI、SSCI 一区源期刊发表学术论文 1 篇以上；或以第一作者发表 ESI “高被引论文” 1 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI 二区源期刊发表学术论文 2 篇以上。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 源期刊发表学术论文 3 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》发表学术论文 1~2 篇）。</p> <p>（5）以第一作者在全国知名出版单位公开出版 10 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业技术标准或技术规范 1 部，且以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 2 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》发表学术论文 1 篇）。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获得国家级教学科研成果奖（有效排名）1 项；或获得高等学校科学研究优秀成果奖（有效排名）1 项。</p> <p>（3）主持省部级科研项目 1 项，且获得省部级教学科研成果奖（有效排名）1 项、或获得学校认定的社会力量设立的自然科学成果奖（一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）1 项、或获得市厅级成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（4）主持省部级科研项目 1 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国 “互联网+” 大学生创新创业大赛金奖或银奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或一等奖 1 项。</p> <p>（5）主持省部级科研项目 1 项，且科研到账经费理科类 80 万元以上、工科类 200 万元以上，或专利成果转化 80 万元以上。</p>

附表 9：申报人文社会科学类副教授职称科研业绩条件(科研教学型)

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一:</p> <p>(1) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI 一区源期刊、中国社会科学院公布的顶级期刊发表学术论文 1 篇以上;或以第一作者发表 ESI “高被引论文” 1 篇以上。</p> <p>(2) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上,且有 1 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊、中国社会科学院公布的权威期刊发表或《新华文摘》全文转载。</p> <p>(3) 以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 5 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》发表学术论文 1~2 篇或 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载论文 1~2 篇)。</p> <p>(4) 以第一作者公开出版 10 万字以上的高水平学术专(译)著(含艺术类教师独立出版个人艺术作品集) 1 部,且以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文(作品) 4 篇以上(含《艺术工作》《包装工程》《中国音乐》《体育文化导刊》《外语学刊》发表学术论文 1~2 篇或 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载论文 1 篇)。</p>	<p>具备下列条件之一:</p> <p>(1) 主持国家级科研(教研)项目 1 项;或主持全国教育科学规划课题、全国高校古委会项目、国家清史纂修工程项目、全国艺术科学规划项目、教育部人文社会科学研究项目、国家文化科技提升计划、国家文化创新工程项目、文化部科技创新项目、国家新闻出版广电总局部级社科研究项目、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目 1 项;或主持省部级科技重大专项 1 项;或获杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>(2) 获得国家级教学科研成果奖(有效排名) 1 项;或获得高等学校科学研究优秀成果奖(有效排名) 1 项。</p> <p>(3) 主持完成省部级科研项目 1 项,且获得省部级教学科研成果奖(有效排名) 1 项、或获得学校认定的社会力量设立的人文社会科学成果奖(一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1) 1 项、或获得市厅级成果奖(一、二等奖排名第 1) 1 项。</p> <p>(4) 主持完成省部级科研项目 1 项,且作为第一指导教师指导学生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖或银奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或一等奖 1 项。</p> <p>(5) 主持完成省部级科研项目 1 项,且科研到账经费 40 万元以上。</p> <p>(6) 主持完成省部级科研项目 1 项,且获得学校认定的申报艺术、体育学科副教授职称有效奖项 1 项。</p>

附表 10：申报自然科学类副教授职称科研业绩条件（科研教学型）

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本学科发展的前沿和动态。	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者发表 ESI “高被引论文” 2 篇以上；或以第一作者在 SCI、SSCI 一区源期刊发表学术论文 2 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI 二区源期刊发表学术论文 3 篇以上。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 源期刊发表学术论文 4 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 6 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》发表学术论文 1~2 篇）。</p> <p>（5）以第一作者在全国知名出版单位公开出版 10 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业技术标准或技术规范 1 部，且以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊、CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上（含《建筑师》《现代城市研究》《风景园林》发表学术论文 1~2 篇）。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（教研）项目 1 项；或主持全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目 1 项；或主持省部级科技重大专项 1 项；或获杰出青年科学基金项目 1 项。</p> <p>（2）获得国家级教学科研成果奖（有效排名）1 项；或获得高等学校科学研究优秀成果奖（有效排名）1 项。</p> <p>（3）主持完成省部级科研项目 1 项，且获得省部级教学科研成果奖（有效排名）1 项、或获得学校认定的社会力量设立的自然科学成果奖（一等奖排名前 3、二等奖排名前 2、三等奖排名第 1）1 项、或获得市厅级成果奖（一、二等奖排名第 1）1 项。</p> <p>（4）主持完成省部级科研项目 1 项，且作为第一指导教师指导学生获得中国 “互联网+” 大学生创新创业大赛金奖或银奖 1 项、或作为第一指导教师指导学生获得 “挑战杯” 全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或一等奖 1 项。</p> <p>（5）主持完成省部级科研项目 1 项，且科研项目到账经费理科类 80 万元以上、工科类 200 万元以上，或专利成果转化 80 万元以上。</p>

附表 11：辅导员申报评审副教授职称思想政治教育及研究业绩条件

基本条件	思想政治教育业绩	学术论文与著作	项目、成果及奖励
系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。	<p>同时满足以下条件:</p> <p>(1) 获得过校级及以上与思想政治工作相关的综合奖励。</p> <p>(2) 辅导员须在省级及以上辅导员职业技能大赛中获得过综合二等奖及以上荣誉,或获得过省级及以上辅导员年度人物(含提名);副书记在任期间,所在学院学生工作须至少被评为 1 次学校学生工作先进单位,且个人获得至少 1 次省级及以上工作荣誉。</p> <p>(3) 本人与思想政治工作相关的先进事迹或工作业绩被省级及以上官方媒体专题报道 1 次及以上;或其先进事迹被省部级主要领导批示。</p> <p>(4) 所分管学生获得过省级及以上综合性荣誉(不含直接分配奖励指标的荣誉)。</p> <p>(5) 作为主要组织指导老师,所指导的集体获得政府表彰的省级及以上先进集体至少 1 次,或在政府组织的省级及以上比赛中获得三等奖以上奖励;或作为主要组织指导老师,所指导的个人获得政府表彰的省级及以上先进个人,或在政府组织的省级及以上比赛中获得三等奖以上奖励。</p> <p>(6) 认真履职,切实完成各项工作任务;经认定,无重大个人责任事故。</p>	<p>满足下列条件之一:</p> <p>(1) 以第一作者在中国社会科学院公布的顶级期刊和权威期刊发表论文 1 篇以上。</p> <p>(2) 发表 CSSCI 核心库来源期刊论文及以上层次论文 2 篇以上。</p> <p>(3) 发表 CSSCI 核心库来源期刊论文及以上层次论文 1 篇以上,且发表 CSSCI (或 CSCD)扩展库来源期刊论文、北大中文核心期刊论文累计不少于 2 篇以上。</p> <p>(4) 以第一作者公开出版与思想政治教育工作相关的专著 1 部,且发表 CSSCI 核心库来源期刊论文及以上层次论文 1 篇以上。</p>	<p>满足下列条件之一:</p> <p>(1) 获得国家级教学科研成果奖 1 项。</p> <p>(2) 获得省部级教学科研成果奖(一等奖前 7 名、二等奖前 5 名、三等奖前 3 名) 1 项。</p> <p>(3) 主持国家级项目 1 项,或教育部人文社科项目 1 项(含思想政治工作专项),或教育部思想政治工作精品项目 1 项。</p> <p>(4) 主持完成省部级科研项目 1 项,且主持完成本领域厅级科研项目 1 项以上。</p> <p>(5) 以主要作者完成的调研成果或本领域工作经验在国家级和教育部主办的内参选编(如《教育部简报》、《高教领导参考》)上刊登 1 篇以上及以上;或在省级党群部门或教育行政主管部门主办的内参选编上刊登 2 篇以上及以上。</p>

附表 12：申报评审教授、副教授职称教学科研业绩特别优秀条件

申报类别	申报评审教授职称	申报评审副教授职称
1	获得国家级教学成果奖（一等奖排名前 2，二等奖排名第 1）或获得省部级教学成果一等奖（排名第 1）或获得国家级“教学名师”称号。	获得国家级教学成果奖（一等奖排名前 3，二等奖排名前 2）或获得省部级教学成果（一等奖排名前 2，二等奖排名第 1）。
2	获得国家级科研成果奖（一等奖排名前 2，二等奖排名第 1）或获得省部级科研成果一等奖（排名第 1）	获得国家级科研成果奖（一等奖排名前 3，二等奖排名前 2）或获得省部级科研成果（一等奖排名前 2，二等奖排名第 1）。
3	以第一作者在《Science》《Nature》《Cell》《中国社会科学》发表学术论文 1 篇以上；或第一作者在学校认定的本学科最顶级期刊发表学术论文 2 篇以上；或以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊或 CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 20 篇以上；或以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊或 CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表的学术论文总数达到当年符合申报条件同层次同类学科申报人员平均值的 3 倍以上。	以第一作者在《Science》《Nature》《Cell》《中国社会科学》发表学术论文 1 篇以上；或第一作者在学校认定的本学科最顶级期刊发表学术论文 1 篇以上；或以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊或 CSSCI 核心库来源期刊发表学术论文 15 篇以上；或以第一作者在 SCI、SSCI、EI 源期刊或 CSCD、CSSCI 核心库来源期刊发表的学术论文总数达到当年符合申报条件同层次同类学科申报人员平均值的 3 倍以上。
4	主持国家级重大科研项目；或主持科研创新项目、科技成果转化和科技咨询服务项目到账经费 1000 万元以上；或专利成果转化 500 万元以上。	主持国家级重大、重点科研项目；或科研到账经费 600 万元以上；或专利成果转化 300 万元以上。
5	在本学科领域取得其他国内外同行公认的重大研究成果；或在人才培养（指导学生发展）方面取得学校认定的突出成绩。	

附表 13：破格申报评审教授职称科研业绩条件

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
<p>系统掌握本学科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。</p>	<p>1. 自然科学类具备下列条件中的 1 项：</p> <p>（1）以第一作者在《Science》《Nature》或《Cell》上发表学术论文 1 篇以上；或以第一作者发表 ESI“高被引论文” 3 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI 一区源期刊发表学术论文 4 篇以上。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表学术论文 6 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在全国知名出版单位公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业技术标准或技术规范，且以第一作者在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表学术论文 4 篇以上。</p> <p>2. 人文社会科学类具备下列条件中的 1 项：</p> <p>以第一作者在全国知名出版单位公开出版 15 万字以上的高水平学术专（译）著 1 部，同时具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在《中国社会科学》发表学术论文 1 篇以上，或以第一作者发表 ESI“高被引论文” 2 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SSCI、A&HCI、SCI 一区源期刊或中国社会科学院公布的“顶级期刊”发表学术论文 3 篇以上。</p> <p>（3）以第一作者在 SSCI、A&HCI、SCI 一、二区源期刊或中国社会科学院公布的“顶级期刊”和“权威期刊”发表学术论文 4 篇以上（含《新华文摘》全文转载论文）</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研（面上）项目 1 项，且获国家科学技术奖；或高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）一等奖前 6 名、二等奖前 4 名、三等奖前 2 名；或省（部）级科学技术奖（科技成果奖）及学校认定的社会力量设立的自然科学成果一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖前 1 名（均以获奖证书为准）。</p> <p>（2）主持国家级科研（面上）项目 1 项，且获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖前 8 名、二等奖前 6 名、三等奖前 3 名；或省哲学社会科学成果奖以及学校认定的社会力量设立的人文社科成果一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖前 1 名。</p> <p>（3）主持国家级科研（面上）项目 1 项，且科研到账经费工科类 400 万元以上、理科类 160 万元以上、人文社会科学类 80 万元以上；或专利成果转化 160 万元以上。</p>

附表 14：破格申报评审副教授职称科研业绩条件

基本条件	学术论文与著作条件	项目、成果及奖励条件
<p>系统掌握本科的基础理论、学科体系或学科方法,把握学科价值和学科文化,掌握本科发展的前沿和动态。</p>	<p>1. 自然科学类具备下列条件中的 1 项：</p> <p>（1）以第一作者在《Science》《Nature》或《Cell》上发表学术论文 1 篇以上；或以第一作者发表 ESI “高被引论文” 2 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SCI、SSCI 一区源期刊发表学术论文 2 篇以上。</p> <p>（3）以第一作者在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表学术论文 4 篇以上。</p> <p>（4）以第一作者在全国知名出版单位公开出版 10 万字以上的高水平学术专（译）著或主持制定国家行业技术标准或技术规范，且以第一作者在 SCI、SSCI 一、二区源期刊发表学术论文 2 篇以上。</p> <p>2. 人文社会科学类具备下列条件中的 1 项：</p> <p>以第一作者在全国知名出版单位公开出版 10 万字以上的高水平学术专（译）著 1 部，同时具备下列条件之一：</p> <p>（1）以第一作者在《中国社会科学》发表学术论文 1 篇以上，或以第一作者发表 ESI “高被引论文” 1 篇以上。</p> <p>（2）以第一作者在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊或 CSSCI、CSCD 核心库来源期刊发表学术论文 3 篇以上，且有 1 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 一、二区源期刊、中国社会科学院公布的“顶级期刊”发表。</p> <p>（3）以第一作者在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊或 CSSCI、CSCD 核心库来源期刊发表学术论文 3 篇以上，且有 2 篇以上论文在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊、中国社会科学院公布的“权威期刊”发表或《新华文摘》全文转载。</p> <p>（4）以第一作者在 SSCI、A&HCI、SCI 源期刊或 CSSCI、CSCD 核心库来源期刊发表学术论文 4 篇以上，且有 2 篇以上论文被 SSCI、A&HCI、SCI 收录或《中国人民大学复印报刊资料》全文转载。</p>	<p>具备下列条件之一：</p> <p>（1）主持国家级科研项目 1 项，且获得国家科学技术奖、或高等学校科学研究优秀成果奖。</p> <p>（2）主持国家级科研项目 1 项，且获得省（部）级科学技术奖（科技成果奖）、省哲学社会科学成果奖、或学校认定的其他社会力量设立的成果奖一等奖前 8 名、二等奖前 5 名、三等奖前 3 名、或排名第 1 的市厅级成果奖一等奖。</p> <p>（3）主持国家级科研项目 1 项，且科研到账经费工科类 200 万元以上、理科类 80 万元以上、社会科学类 40 万元以上；或专利成果转化 80 万元以上。</p>

**附表 15：申报评审艺术、设计、体育学科教授、副教授有效奖项
以及社会力量设立的成果奖有效奖项**

学科类别	有效奖项
艺术、设计 学 科 有 效 奖 项	<p>（1）第一作者原创艺术作品在党和国家荣誉表彰工作机构批准设立的全国性文艺奖项中获得一等奖（金奖，排名前 5）、二等奖（银奖，排名前 3）、三等奖（铜奖，排名第 1）；或经学校推荐获得国际公认顶级艺术设计奖项（如“世界之星”包装设计奖、红点奖、IF 奖、IDEA 奖、国际空间环境艺术设计大赛奖，排名第 1）；或经学校推荐获得世界合唱比赛奖及国际性音乐、舞蹈比赛奖等（排名第 1）。</p> <p>（2）第一作者原创艺术作品入选由中宣部、文化部主办的国家级专业展演；或经学校推荐入选卡塞尔国际文献展、威尼斯双年展、北京国际双年展；或经学校推荐在中国美术馆、中国国家大剧院主办个人作品展览和音乐舞蹈个人专场演出；或经学校推荐第一作者原创艺术作品被中国美术馆、中国国家博物馆收藏。（商业行为除外）</p> <p>（3）以第一指导教师身份指导学生或本人参加国家级学科（专业）比赛获得一、二等奖（国家各部主办，排名第 1）；或以第一指导教师身份指导学生参加三年一届的湖南省大学生艺术展演获得一等奖。</p>
体 育 学 科 有 效 奖 项	<p>（1）以第一指导教师身份指导高水平运动队或本人参加每四年一届的全运会、全国大学生运动会获得集体项目前三名或单项冠军。</p> <p>（2）以第一指导教师身份指导高水平运动队或本人参加每四年一届的省运会、省大学生运动会获得单项冠军或集体项目第一名。</p> <p>（3）以第一指导教师身份指导高水平运动队参加每两年一届的全国高校体育教育专业学生基本功大赛获得团体一等奖。</p>
社 会 力 量 设 立 的 成 果 奖 有 效 奖 项	<p>中国机械工业联合会、中国煤炭工业协会、中国土木工程学会、中国物理学会、中国化学学会、中国力学学会、中国环境科学学会、中国人工智能学会、中国化工学会、中国电子学会、中国有色金属工业协会、中国农学会、中国数学会、中国测绘地理信息学会、中国自动化学会、中国地质学会、中国仪器仪表学会等社会机构设立的科研成果奖。</p> <p>孙冶方经济科学奖、金岳霖学术基金奖励、王力语言学奖、郭沫若中国历史学奖、吴玉章人文社会科学奖、鲁迅文学奖、矛盾文学奖、胡绳青年学术奖、钱端升法学研究成果奖、安子介国际贸易研究奖等著名民间奖。</p>